

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Buzları Kır” Oyun, Fen (Bütünleştirilmiş Bireysel, Küçük Grup)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Yanlış Bul” Okuma Yazmaya Hazırlık, Hareket, Oyun, Fen (Bütünleştirilmiş, , Büyük Grup)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

BUZLARI KIR

Etkinlik Türü: Oyun, Fen (Bütünleştirilmiş Bireysel, Küçük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

Materyaller:

Buz Kırıcı, Kap, Buz İçinde Oyuncak Hayvanlar,

Sözcük ve Kavramlar:

Tahmin, Kutup Hayvanları, Buz, Buz Kırılması

Öğrenme Süreci:

- Öğretmenin buz kalıplarının içine koyarak dondurmuş olduğu hayvan oyuncakları sınıfa getirilir. Çocukların her biri içinde hayvan oyuncakları olan bir buz kalıbını ve buzları kırmak için hazırlanan minik buz kırıcısını, buzı kıracağı kabını hazırlanan yerden alarak yerine geçer. Kırma işlemi başlar. Çocuklar öncelikle buzun içindeki hayvanı tahmin etmeye çalışır. Kırılan tüm buzlardan çıkan oyuncaklar buz parçalarından temizlenir. Öğretmenin beyaz köpüklerle hazırladığı kutup bölgesine ve orman alanına uygun hayvanları belirlerler. Yerleştirirler. Buz kırıldığında içinden çıkan hayvan orman hayvanı, mesela kaplansa orman bölümüne, buz kırıldığında içinden çıkan hayvan kutup hayvanı, mesela penguense kutup bölgesine yerleştirilir. Etkinlik sonunda kırılmış olan buz parçaları çocuklar tarafından toplanarak çöpe atılır. Masalar silinir.

Koza Eğitim Seti 2. Kitaptan 34. 35. 36. 37. Ve 38. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Kutup hayvanlarından birkaç tane sayar mısın?
- Kutup hayvanlarının nasıl özellikleri vardır?
- Buzun içindeki hayvanı tahmin ettiğinde doğru çıktı mı? Sence bunun sebebi ne olabilir?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

YANLIŞI BUL

Etkinlik Türü: Okuma Yazmaya Hazırlık, Hareket, Oyun, Fen (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Materyaller:

Düdük

Sözcük ve Kavramlar:

Kutup Hayvanları, Buzullar, Dikkat, Hızlı-Yavaş

Öğrenme Süreci:

- Çember şekli oluşturulur. Öğretmenin düdük sesiyle her çocuk bir hayvan ismi söyler. Öğrenilen kutup hayvanlarından birinin ismi söylendiğinde sınıftaki her çocuk bir hareket yapar.(zıplar, döner, kollarını sallar vb.) öğretmen kademeli olarak sıklığı artırır. Kutup hayvanları tekrar edebilir fakat diğer söylenen hayvanlar tekrar söylenemez. Öğretmen ara güney kutbu, kuzey kutbu, karışık gibi yönergeler verir. Çocuklar eğer kutup hayvanı söyleyecekse belirtilen bölgeden bir hayvan söylerler. Düdük sesine kadar bir hayvan söyleyemeyen çocuklar elenir. Oyun kalan çocuklarla devam eder.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Buzullarda hangi hayvanlar yaşar?
- Hangileri kuzey kutbunda hangileri güney kutbunda yaşar?
- Bu hayvanlardan birini daha önce gördün mü?

Uyarlama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.